

FICHE PÉDAGOGIQUE

1ER CYCLE
DU
PRIMAIRE

LE TRÉSOR DE PETITE-BAIE

AUTRICE:
CHANTAL COOL

ILLUSTRATRICE:
JESSICA CHARBONNEAU

MAISON D'ÉDITION:
PRATICO ÉDITION

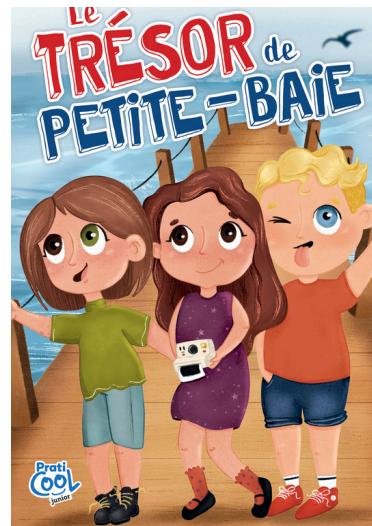
COLLECTION:
PRATI-COOL JUNIOR

ISBN:
978-2-89856-081-1

NOMBRE DE PAGES:
304

RÉSUMÉ

Après avoir trouvé une lettre de leur défunte tante Giselle, Charlotte et Noémie, en compagnie de leur meilleur ami Loric, se lancent dans une folle aventure. Des énigmes laissées un peu partout dans leur village permettront au trio de vivre une foule de péripéties, toutes aussi cocasses les unes que les autres. Bateaux, crème glacée et grain de maïs soufflé coincé dans le nez... Les amis passeront des moments inoubliables à la recherche du trésor de leur tante adorée!



THÈMES ET VALEURS

- Amitié, humour, appréciation des petites choses simples de la vie et des beautés de la nature

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE:

- Compréhension (de lecture et orale) et développement de la pensée critique et de la créativité

AVANT LA LECTURE

Réponds à 2 des 3 questions suivantes.

1. Quelles images te viennent en tête lorsque tu regardes la page couverture du livre « Le trésor de Petite-Baie » et que tu survoles les titres des chapitres?

2. Penses-tu que tu aimeras ce livre? Pourquoi ou pourquoi pas?

3. As-tu déjà participé à une chasse au trésor?

OUI (Dessine ou raconte comment ça s'est passé)

NON (Dessine ou raconte la chasse au trésor de tes rêves)



PENDANT LA LECTURE

Chapitre 1 – Une baignade à la roche baleine

Lis le premier chapitre et fais un dessin de l'endroit où se passe l'histoire. Explique ton dessin.



PENDANT LA LECTURE

Chapitre 2 - Viens jouer avec nous, Loric

Les enfants ont utilisé les premières lettres de leur nom afin de se créer un nom de groupe. Charlotte, Loric et Noémie sont devenus les CHALONO! Choisis deux ou trois amis et crée un nom de groupe avec les premières lettres de vos noms.

TON NOM: _____

AMI(E) 1: _____

AMI(E) 2: _____

AMI(E) 3: _____

NOM DE GROUPE:

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 3 - Chasse aux crabes et chasse au trésor

Questions à choix multiples

1. Qu'est-ce que les enfants aimeraient attraper pour mettre dans les petites piscines de leur rocher?
 - a. Un homard
 - b. Des crabes
 - c. Des petits poissons

2. Qui tombe le popotin dans l'eau salée?
 - a. Charlotte
 - b. Noémie
 - c. Loric

3. Quels enfants essaient d'attraper un gros homard?
 - a. Charlotte et Noémie
 - b. Charlotte et Loric
 - c. Noémie et Loric

4. Qu'est-ce que les Chalono trouvent dans la garde-robe du chalet?
 - a. Une lettre de tante Giselle
 - b. Un ours en peluche
 - c. Un contenant rempli de coquillages

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 4 - La lettre

Questions à
réponses courtes

1. Comment tante Giselle appelle-t-elle ses nièces Charlotte et Noémie?

2. Qu'est-ce que les filles devaient pouvoir trouver en haut de la garde-robe?

3. Où se cache le premier indice?

4. Qui est le plus grand ou la plus grande des Chalono?

5. Dans le premier indice, trouve un mot qui rime avec les mots suivants:

- a. Brillante

- b. Pierre

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 6 - Allons explorer le quai!

Questions d'inférences

1. En quelle saison se déroule l'histoire?

2. Comment le sais-tu? Donne deux raisons.

Parce que:

Parce que:

3. Lorsque les enfants sont en route vers le quai, la mer se trouve à leur:

Droite

Gauche

4. Comment le sais-tu?

5. Lis la définition du mot «loufoque» qui se trouve dans le glossaire à la fin du livre, puis compose une phrase en utilisant ce mot de façon adéquate.

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 7 - Ark! Loric!!

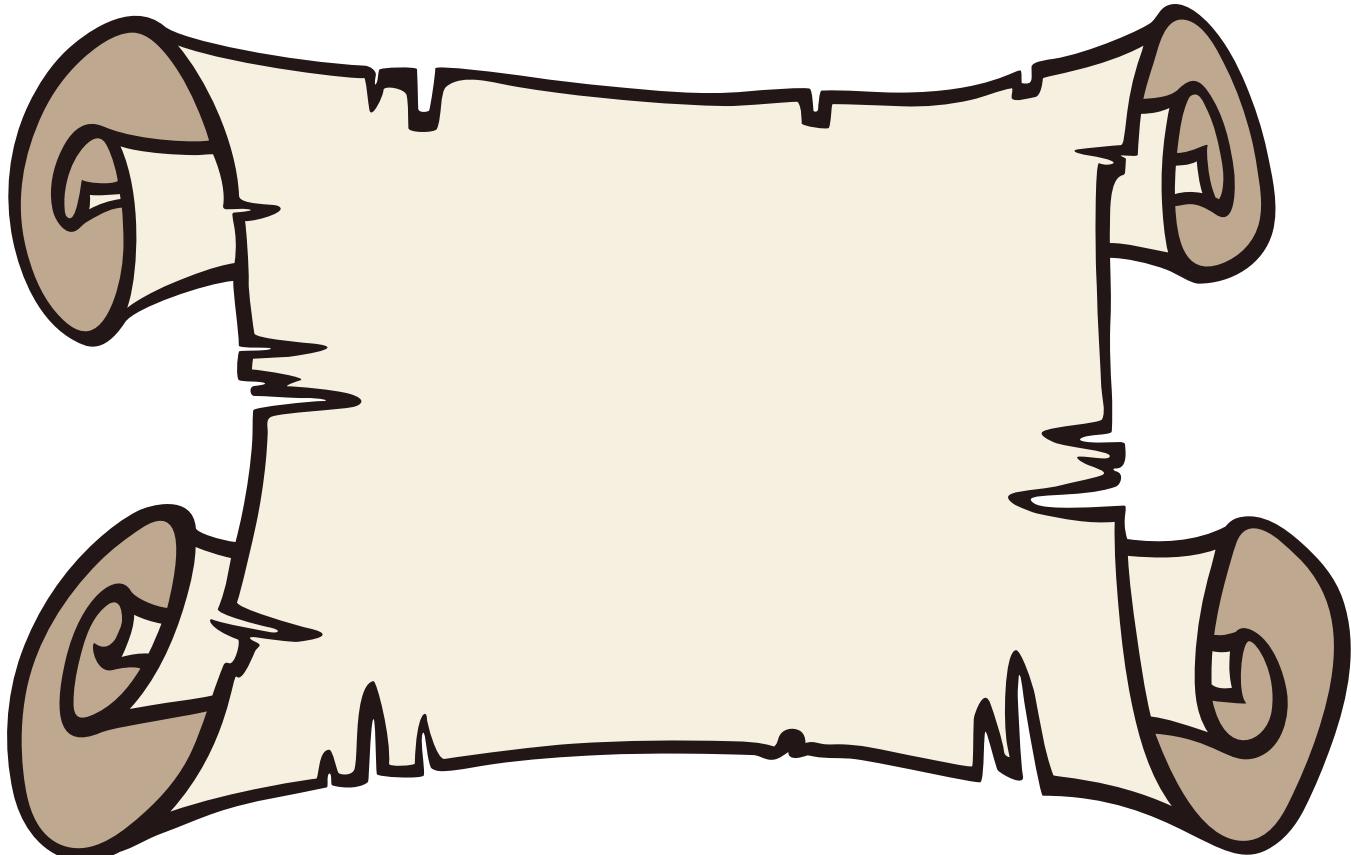
Fais une liste de TOUT ce dont tu as besoin lorsque tu passes la nuit dans une tente.

The page features a black rectangular border. At the top left, there is a decorative element consisting of a blue circle on the left and a white circle on the right, partially overlapping the border. The main area contains six horizontal blue lines for writing. At the top of the page, just below the border, there is a row of seven small circles connected by horizontal lines, resembling a string of beads or a garland.

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 8 - En route vers l'école du village!

Invente un indice qui guiderait les gens
à ton école. Essaie de rimer!



PENDANT LA LECTURE

Chapitre 9 - Une vache sans queue?

1. Pourquoi penses-tu que Loric bave en regardant la dame préparer un cornet à trois boules pour le client qui se trouve devant eux?

2. Dessine et colorie les cornets de Charlotte, de Noémie et de Loric.

Charlotte

Noémie

Loric



PENDANT LA LECTURE

Chapitre 10 - Voyageons dans les livres!

Rends-toi à la bibliothèque de ton école ou à la bibliothèque de ta classe et choisis un livre sur les animaux. Remplis ensuite la fiche suivante.

Titre du livre choisi: _____

Écris les numéros des pages que tu aimes:

Information intéressante que tu aimerais partager avec la classe...

Compose une belle phrase pour me parler d'un animal de ton livre.

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 11 - Noisettes! Noisettes à vendre!

Faisons un peu de maths!

Un sac contenant 100 noisettes coûte 2,00\$. Pour faire mon gâteau, j'ai besoin de 550 noisettes.

Combien de sacs dois-je acheter afin de m'assurer d'avoir suffisamment de noisettes pour faire mon gâteau?

Combien de noisettes me restera-t-il une fois mon gâteau terminé?

PENDANT LA LECTURE

Chapitre 12 - Une rencontre qui réchauffe le cœur

Les personnes âgées ont parfois besoin de notre aide.
Qu'est-ce qu'on peut faire pour s'assurer que les personnes âgées de notre entourage sont bien?

On peut...

On peut...

Qui est Élise?



PENDANT LA LECTURE

Chapitre 13 - Un indice étincelant

Dans tous les villages et les villes du monde, il existe des endroits spéciaux, des lieux magiques qui, pour une raison ou une autre, réchauffent notre cœur et nous font sentir bien. Quel est cet endroit pour toi?

Le nom de ta ville ou de ton village: _____

Fais un dessin de l'endroit qui réchauffe ton cœur 😊

Écris quelques phrases afin d'expliquer pourquoi tu aimes tant cet endroit.

PENDANT LA LECTURE

Épilogue - À quand la prochaine aventure?

Dans sa dernière note laissée à ses nièces, tante Giz invite les filles à partir à la recherche de mystères et à créer leurs propres aventures. Avec un partenaire, choisis une aventure parmi celles proposées ou inventez-en une!

Étape 1

Choisissez une aventure



- Partir en voyage
- Faire une promenade en forêt
- Aller visiter un zoo
- Faire un safari
- Escalader une montagne
- Autre : _____

Étape 2

Discutez de ce qui va se passer dans cette nouvelle aventure et complétez le plan (annexe A) avec vos idées!

Étape 3

Présentez, à votre façon (écrit, oral, vidéo, sketch, pièce de théâtre...) la nouvelle aventure aux amis de la classe.

PENDANT LA LECTURE

La nouvelle aventure des Chalono:
le plan

Situation initiale
(l'aventure choisie)

Décrivez ce qu'ils voient...

Il arrive quelque chose...

Ils essaient de résoudre
le problème

PENDANT LA LECTURE

La nouvelle aventure des Chalono:
le plan

Ça ne fonctionne pas...

Ils essaient autre chose...

Ça fonctionne!!!!!!

Comment l'histoire se
termine-t-elle?

APRÈS LA LECTURE

Réponds à 2 des 3 questions suivantes.

1. Lequel des trois trésors préfères-tu et pourquoi?

- Les joies de la famille et de l'amitié, car avec elles, tout est possible.
- Les beautés de la nature, car c'est là où se cachent les réponses à toutes vos questions.
- Le goût de l'aventure, car ce qui compte, ce n'est pas la destination, mais le voyage.

APRÈS LA LECTURE

2. Lequel des trois personnages principaux te fait le plus penser à toi? Explique ton choix en donnant au moins deux raisons.

-  Charlotte
 -  Noémie
 -  Loric

APRÈS LA LECTURE

3. Quelle est la partie du livre que tu as le plus aimé? Illustre et explique ton choix.

VA ENCORE PLUS LOIN!!!

Regarde bien la carte du village de Petite-Baie qui se trouve à la fin du livre. Il y a quelques points de repère, des noms de rues, quelques illustrations... Maintenant, ferme les yeux et pense à ta ville ou à ton village. Crois-tu pouvoir faire une petite carte semblable, toi aussi? Je t'invite à essayer, je sais que tu es capable!

Ta carte doit comprendre:

- Le nom de ta ville ou de ton village
- Quelques noms de rues
- De 3 à 5 points de repère (comme une école, un magasin, une église...)
- Une illustration pour chaque point de repère
- Un petit paragraphe pour présenter ta ville ou ton village