

FICHE PÉDAGOGIQUE

1ER CYCLE
DU
PRIMAIRE

FÉLIXINE, DAO ET PAOLI - MISSION BAGUETTE MAGIQUE!

AUTEURE:
MÉLANIE MINIER

ILLUSTRATRICE:
MARIE-PIER MARCEAU

MAISON D'ÉDITION:
PRATICO ÉDITION

COLLECTION:
PRATICOOL JUNIOR

ISBN:
978-2-89856-178-8

NOMBRE DE PAGES:
304

RÉSUMÉ

Aïe, aïe, aïe! Félixine, une jeune fée maladroite, se réveille étendue au pied de l'arbre géant de la forêt Poil de Tortue. Oh non! Sa baguette magique a disparu! C'est la catastrophe! Persuadée que sa baguette se trouve tout en haut de l'arbre, Félixine doit demander de l'aide pour aller la récupérer. Elle se met vite en route à la recherche de Dao, un dragon d'eau grognon fort habile pour grimper aux arbres. En chemin, elle fera la rencontre de Paoli, un sympathique paresseux très, très lent qui deviendra son allié. Village étrange, sanctuaire secret, trolls mystérieux, glissade tortueuse de boue, oiseaux-mouches malicieux : Félixine et Paoli découvriront des lieux étonnants et feront des rencontres surprenantes! Mais réussiront-ils à convaincre Dao de les aider à récupérer la fameuse baguette magique?



THÈMES ET VALEURS

THÈMES ABORDÉS: Les animaux / Les différences / La diversité / Le surnaturel et le fantastique / L'acceptation de l'autre / Les relations avec les autres / L'aventure / La forêt tropicale

VALEURS QUI SE DÉGAGENT DU ROMAN:
Famille / Amitié / Courage / Égalité et justice / Gentillesse / Respect

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE:

- Lire des textes variés
- Apprécier des œuvres littéraires
- Développer la capacité de réagir en fonction de ses propres valeurs
- Échanger sur les différences

LIRE DES TEXTES VARIÉS

AVANT LA LECTURE

Gestion de la compréhension

Survoler le texte pour anticiper le contenu.

Présentez la première de couverture du roman à vos élèves et invitez-les à en anticiper le contenu oralement d'après les images, le titre de la série et le titre du roman

1. **Qui est Félixine? Qui est Dao? Qui est Paoli?** (Fée, dragon d'eau, paresseux)
2. **Dans quelle région du monde se déroule l'histoire?** (La forêt tropicale)
3. **Est-ce un livre qui aura une suite?** (Oui, parce qu'en plus du titre, il y a un titre de série en haut du livre)
4. **Est-ce que le roman sera un roman réaliste? Fantastique? D'aventures?** (D'aventures et fantastique)

Présentez et lisez à voix haute le résumé de la quatrième de couverture du roman à vos élèves et invitez-les à faire des liens oralement avec la première de couverture et à approfondir/confirmer leurs hypothèses

1. **Selon vous, est-ce que Dao le dragon d'eau acceptera d'aider Félixine à retrouver sa baguette magique?**
2. **Est-ce que Félixine et Paoli réussiront à franchir toutes les étapes avant de se rendre chez le dragon d'eau, au lac aux Oiseaux-Mouches?**
3. **Selon vous, pourquoi ce lac porte-t-il ce nom?** (Parce que plusieurs oiseaux-mouches habitent tout près)
4. **Est-ce que la forêt Poil de tortue est un lieu imaginaire? Pourquoi?** (Oui. Les animaux qui y habitent parlent, ce monde abrite des fées, etc.)

LIRE DES TEXTES VARIÉS

APRÈS LA LECTURE

Principaux éléments littéraires

Proposez à vos élèves de rédiger de courtes réponses d'après les questions suivantes et demandez-leur ensuite de les partager avec le groupe.

Quels sont les thèmes principaux du roman?

(Voir page précédente)

Quelles sont les caractéristiques physiques des trois personnages principaux?

(Voir les fiches des personnages au début du roman)

Quel est le rôle et quelle est l'importance dans l'histoire de chacun des personnages?

Pistes de réponses:

FÉLIXINE: Elle est la leader du groupe. C'est elle qui décide de trouver Dao afin de lui demander de l'aide et qui reconforte Paoli. Elle le prend sous son aile.

DAO: C'est lui qui permet à Félixine de retrouver sa baguette magique, il est donc très important.

PAOLI: C'est lui qui aide Félixine à trouver le dragon d'eau! Il est donc très important, lui aussi.

APPRÉCIER DES TEXTES LITTÉRAIRES

PORTER UN JUGEMENT CRITIQUE SUR LES ŒUVRES LITTÉRAIRES POUR LA JEUNESSE

Donnez votre opinion sur le roman à partir de vos premières impressions.

(P. ex.: c'est un bon livre)

Commentez divers aspects du roman.

(P. ex.: le format convient à de jeunes lecteurs; les illustrations complètent le texte)

Dessinez votre personnage préféré!

